|  |
| --- |
| 44.04.01 Педагогическое образованиеМагистерская программа «Образование в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры» |
| Название раздела | **Современное образование** |
| Цель: показать наиболее интересные и востребованные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки | Магистранты РГППУ изучают дисциплины: «Моделирование образовательного процесса в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности», «Инновационные образовательные технологии в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности», «Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся», «Менеджмент образовательной организации», «Педагогическое проектирование», «Методы диагностики и коррекции физического развития», «Современная система оценивания результатов обучения по безопасности жизнедеятельности», «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Безопасность здоровья детей», «Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности по безопасности жизнедеятельности», «Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности по физической культуре». |
| Название раздела | **Компетенции и навыки выпускника** |
| Цель: показать, какими уникальными навыками будет обладать выпускник по окончании обучения | Выпускник умеет управлять образовательным процессом, составлять учебные программы и курсы, организовывать спортивные и спортивно-массовые мероприятия, преподавать в образовательных организациях общего и дополнительного образования. Умеет проводить научные исследования в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры. |
| Название раздела | **Трудоустройство и карьерные перспективы** |
| Цель: показать диапазон и разнообразие карьерныхвозможностей трудоустройства  | Выпускники работают в образовательных центрах, колледжах, в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в организациях дополнительного образования, спортивных школах в должности учителя, тренера-преподавателя. Организуют научные исследования и разрабатывают педагогические технологии в научных лабораториях и исследовательских центрах на должностях от лаборанта до научного руководителя. |